

СОГЛАСОВАНА Председатель Комитета образования Симакова Н.В. « 25 » <u>января</u> 2024 г.	СОГЛАСОВАНА Совет школы (протокол от «29 » января 2024 года, № 2)	УТВЕРЖДЕНА Приказом № 15 « 30 » <u>января</u> 2024 <u>года</u>
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Зимитицкая основная общеобразовательная школа» Волосовского района
Ленинградской области
на 2024-2026 годы

п. Зимитицы
2024 год

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативные документы: Федерального уровня: • Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” • Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». • Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». • Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО. • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая

2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018 № 10);

Федеральные проекты:

- Современная школа;
- Успех каждого ребёнка;
- Поддержка семей, имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего;
- Социальная активность;
- Новые возможности для каждого;
- Социальные лифты для каждого;

• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

• Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

• Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

• Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);

• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р)

• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

• Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Регионального уровня:

- Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398)
- План мероприятий («Дорожная карта») по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 – 2024 году
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.12.2023 года № 3408-р «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Ленинградской

	области, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» Муниципального уровня: - Муниципальная программа «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением Администрации Волосовского района от 20.11.2019 № 1462, в редакции от 28.02. 2022 года) Школьного уровня: - Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МОУ «Зимитицкая ООШ» Волосовского района Ленинградской области в 2022-2023 учебном году - Результаты самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», ноябрь 2023 года - Устав МОУ «Зимитицкая ООШ»
Цель	Создать к 2026 году оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»
Комплексные задачи Программы развития	- Повысить качество освоения образовательных программ обучающимися через обновление содержания ООП, повышение мотивации и ответственности всех участников образовательной деятельности - Укрепить здоровье участников образовательного процесса через включение детей в физкультурно-массовую деятельность, внедрение здоровьесберегающих технологий; - Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; - Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной образовательной политики; - Реализовать эффективную систему профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства; - Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с современными требованиями. - Создать условия для активного взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой через организацию сетевого взаимодействия и социального партнёрства. - Формировать предметно-пространственную среду цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Сохранение и укрепление позиций показателей среднего уровня проекта «Школы Минпросвещения России» - Повышение качества образовательных результатов до 40 %;

	3.Реализация дополнительных образовательных программ по 6 направленностям. 4. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс. 5. Наличие ЛНА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. 6. Внедрены 10 и более видов спорта в ШСК. 7. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 10 %. 8.Созданы выставочные экспозиции школьного музея. 9. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. 10.Создан и функционирует военно – патриотический клуб. 11. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 80% 12. Наличие в штате ОО узких специалистов. 13. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Сведения о разработчиках	Директор школы Милютин Марина Сергеевна Школьный коллектив (педагоги, обучающиеся, родители)
Период реализации	2024 — 2026 годы
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (февраль-август 2024 года). 2-й этап – практический (сентябрь 2024 года – февраль 2026 года). 3-й этап – обобщающий (2026 год).
І этап – подготовительный (указать срок)	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов: • Положения об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном классе • Положения об организации военно-спортивного клуба • Положения о школьном музее • Положение о порядке организации образовательной деятельности на платформе Сферум; - определение стратегии и тактики развития школы

II этап – реализация (указать срок)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания в объемах бюджетных смет, субсидии на иные цели, ассигнования муниципального бюджета, субсидии федерального бюджета (в рамках реализации национального проекта «Образование»), внебюджетные средства: привлечение дополнительных ресурсов за счет средств социальных партнеров, спонсоров.
Контроль реализации	Контроль эффективности реализации Программы осуществляется на основе внешней и внутренней оценки и самооценки (самодиагностики) качества реализации показателей. Контроль выполнения программы осуществляет Совет школы, Педагогический совет. Результаты мониторинговых исследований освещаются в отчёте по самообследованию; размещаются на сайте Школы. Мониторинг реализации Программы развития.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зимитицкая основная общеобразовательная школа» (МОУ «Зимитицкая ООШ») 2. 1976 3. 4717006356 4. Муниципальное образование Волосовский муниципальный район, в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области 5. Лицензия № 060-16 от 25.02.2016 года Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 февраля 2016 года № 060-16 6. Юридический адрес: 188425, Ленинградская область, Волосовский район, п. Зимитицы, д. 53. Фактический адрес 188425, Ленинградская область, Волосовский район, п. Зимитицы, д. 53 7. Контакты: тел./факс 8-813-73-53-743 адрес электронной почты: zimschool@list.ru адрес официального сайта http://zim-school.lo.eduru.ru/
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование: 62 Основное общее: 61 ОВЗ – 7 Дети-инвалиды: 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	МОУ «Зимитицкая ООШ» структурных подразделений не имеет. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей. В школе реализуются: 1. Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 2. Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 4. Дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: • Естественно-научная направленность; • Социально-гуманитарная направленность; • Художественная направленность; • Физкультурно-спортивная направленность.

5. Программы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном;
- Проектная деятельность;
- Общая физическая подготовка и спортивные игры;
- Функциональная грамотность: учимся для жизни;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Билет в будущее;

При реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «Зимитицкая ООШ» используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

На базе школы в 2021 году открыт Центр образования «Точка роста» в составе физико-технологической и химико-биологической лабораторий. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды. Основными компонентами ЭИОС МОУ «Зимитицкая ООШ» являются:

Официальный сайт <http://zim-school.lo.eduru.ru/>

ГИС «СОЛО» Электронная школа, модули Электронный журнал и

Электронный дневник <https://e-school.obr.lenreg.ru/angular/school/journal/>

Навигатор <https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей <https://uchi.ru/>

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>

АИС ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

Платформа СФЕРУМ <https://sferum.ru>

Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

СБИС <https://sbis.ru/>

РДДМ «Движение первых» <https://рдш.пф/>

Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>

Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>

ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>

Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>

Единая государственная информационная система социального обеспечения <http://egisso.ru/>

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов
Сведения о работниках ОО	В образовательной организации работает 13 педагогов, из них 12 – учителя, 1 – воспитатель группы продлённого дня.. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (84,7%), 2 педагога (15,3%) со средним профессиональным образованием. Квалификационные категории: 2 – высшая квалификационная категория; 3 – первая квалификационная категория; 5 – соответствие должности учителя; 3 – молодые специалисты. 5 педагога в возрасте до 35 лет. 4 педагога выпускники школы. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари – отсутствуют.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнерами школы являются власть, образовательные учреждения, общественные организации, учреждения - Муниципальное дошкольное учреждение № 13 п. Зимитицы - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум»; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» - Бегуницкая школа искусств - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» - Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» - Муниципальное казённое учреждение культуры «Зимитицкий Дом культуры» - АНО «Творческие проекты Кайкино» 120 пожарная часть ОГПС Волосовского района; - Администрация Муниципального образования Бегуницкое Сельское Поселение Волосовского Муниципального района Ленинградской области. Через социальное партнёрство в рамках сетевого взаимодействия МОУ «Зимитицкая ООШ» реализует ООП НОО и ООО, программы внеурочной деятельности, общеразвивающие программы дополнительного образования, организацию досуга и проведение мероприятий.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов, спортивных мероприятий и олимпиад. В 2022 – 2023 годах МОУ «Зимитицкая ООШ» участник федеральной

	программы реновации школ Ленинградской области
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. По результатам самодиагностики определилось соответствие МОУ «Зимитицкая ООШ» среднему уровню соответствия критериям единого образовательного пространства (155 баллов), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России».

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	34 балла (средний уровень)
2	Здоровье	17 баллов (средний уровень)
3	Творчество	24 балла (средний уровень)
4	Воспитание	18 баллов (средний уровень)
5	Профориентация	11 баллов (средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	24 балла (средний уровень)
7	Школьный климат	12 баллов (базовый уровень)
8	Образовательная среда	15 баллов (средний уровень)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 34 балла, максимальный показатель 53 балла. Школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы формирования запроса. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

3. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

4. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

5. Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

7. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

По блоку 2. Здоровье получено 17 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие сетевой формы реализации программ с целью диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)

По блоку 3. Творчество получено 24 балла, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике. Отсутствие школьного музея.
2. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.
2. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.

По блоку 5. Профориентация получено 11 баллов, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

По блоку 6. «Учитель. Школьная команда» получено 24 балла, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
2. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
3. Отсутствие штатного педагога-психолога.
4. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

По блоку 7. «Школьный климат» получено 12 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла только базового уровня.

Дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.
2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога
3. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда
4. Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога
5. Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.

По блоку 8. «Образовательная среда» получено 15 баллов, максимальный показатель 21 балл, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. **Дефициты** по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.
2. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности.
3. Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
4. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Знание:

- МОУ «Зимитицкая ООШ» - основная, отсутствует основное среднее образование, профильное обучение и ЕГЭ;
- Отсутствие системной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Нет кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью узкими специалистами педагогами-логопедами, дефектологами, психологами, социальными педагогами.
- Высокая загруженность педагогов, от 18 до 28 часов;
- Отсутствие системы формирования запроса, в том числе на углублённый уровень обучения по предметам;
- Недостаточно квалификации у педагогов для реализации программ учебных предметов на углубленном уровне,

Здоровье:

- Отсутствие системы мотивации педагогических работников обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Недостаточно опыта работы у молодого специалиста.
- Удалённость от районного центра, где функционируют ДЮСШ, СК, ОУ, имеющее бассейн.

Творчество:

- Дефицит помещений в ОУ, маленькие по площади классы-кабинеты(30-32 кв. м)
- Отсутствие свободного лица, заинтересованного в организации музейного дела.

- Низкая мотивационная составляющая для участия детей в конкурсах, фестивалях от школы. В ОУ нет квалифицированных специалистов по организации мероприятий художественной направленности. Дети активно участвуют в различного уровня конкурсах, смотрах, фестивалях, конференций от ДК п. Зимитицы.

Воспитание.

- Недостаточный культурно-педагогический уровень родителей, не проявляющих должного внимания к воспитанию детей, занятость родителей;
- Отсутствие свободного лица, заинтересованного в организации школьного военно-патриотического клуба
- Реализация программы по краеведению через сетевое взаимодействие, отсутствие программы по туризму. Не достаточно квалификации для организации туристской работы.

Профориентация:

- ООП ООО не предусмотрено наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.).
- Школа не обеспечивает подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, вследствие отсутствия системы предпрофессионального обучения.

Учитель. Школьная команда:

- Профессиональное выгорание педагогов старшего поколения и нежелание молодёжи учиться дальше.
- Большое количество различных КПК. Дистанционное обучение не всегда эффективно.
- Отсутствие мотивации к участию в профессиональных конкурсах, страх, большая ответственность.

Школьный климат:

- Отсутствие необходимых нормативов при составлении штатного расписания работников школы. Численность обучающихся в течение последних лет в школе от 116 до 130 человек, ОБЗ – 7-9 человек.
- Равнодушие родителей к проблемам своих детей. Платность услуг логопеда, психолога.

Образовательная среда:

- Сформировалась у учителей привычка работать на платформах РЭШ, МЭО, Учи.ру, ЯКласс. Переходить на новую образовательную платформу нет желания, в том числе из-за несовершенства системы, частых сбоев.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла (средний уровень)	+ 5 баллов, укрепить позиции среднего уровня - Повышение мотивации к обучению, повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов; - Качественное обновление содержания общего образования, в том числе реализация программ учебных предметов на углубленном уровне, в том числе в сетевой форме; - Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении; - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне, а также в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности; - Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций, через договоры о сетевом взаимодействии, профессиональную переподготовку своих педагогов.
2	Здоровье	17 баллов (средний уровень)	+ 3 балла, достичь высокого уровня - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

			- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
3	Творчество	24 балла (средний уровень)	+ 2балла, достичь высокого уровня - Создание музейной экспозиции из выставочных экспонатов в предметных кабинетах - Увеличение числа победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
4	Воспитание	18 баллов (средний уровень)	+ 2 балла, достичь высокого уровня - Включение родителей в разработку рабочей программы воспитания и систему воспитательной работы в целом; - Реализация программ краеведения и школьного туризма - Создание школьного военно-патриотического клуба
5	Профориентация	11 баллов (средний уровень)	+1 балл, сохранение среднего уровня - Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.
6	Учитель. Школьная команда	24 балла (средний уровень)	+ 3 балла, укрепить позиции среднего уровня - Охватить учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - Обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
7	Школьный	12 баллов (базовый)	+ 2 балла, достижение среднего уровня

	климат	уровень)	- Введение в штат общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)
8	Образовательная среда	15 баллов (средний уровень)	+ 2 балла, достижение высокого уровня - Включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа»; -Создание локального акта о назначении администратора ИКОП Сферум из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 93% - успешное завершение Федеральной программы реновации школ Ленинградской области	- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования;	- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование	- в ближайшем окружении школы находятся высокостатусные базовые школы, «перетягивающие» контингент обучающихся, миграция населения
Воспитание	- введение должности Советника директора по воспитанию и	- недостаточное развитие системы самоуправления	- перераспределение приоритетов в	- неблагоприятные социальные условия

	взаимодействию с детскими общественными объединениями	обучающихся	общечеловеческих ценностях, курс на развитие национальных интересов	функционирования школы: недостаточный культурно-педагогический уровень родителей, не проявляющих должного внимания к воспитанию детей;
Здоровье	-созданы здоровьесберегающие условия организации урочной и внеурочной деятельности; - соблюдение требований СП;	- рост количества детей с ОВЗ	- отремонтирован спортивный зал и построен новый пришкольный стадион	- перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием;
Творчество	- широкий спектр программ дополнительного образования в школе для развития творческих способностей и интересов обучающихся;	- не достаточная квалификация педагогов, занимающихся творчеством детей;	- широкий спектр программ дополнительного образования в социуме для развития творческих способностей и интересов обучающихся;	- отвлечение детей от обучения в школе, неумение выбирать приоритеты
Профориентация	- реализуется основной уровень профориентационного минимума;	- отсутствие материальной и нормативной базы, квалифицированных кадров для предпрофессионального обучения	- возможность заключения договоров о сетевом взаимодействии школы с образовательными профессиональными учреждениями района	- отсутствие бюджетного финансирования предпрофессионального обучения
Учитель. Школьная команда	-увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет и возрасте до 35 лет в педагогическом коллективе	- безинициативность некоторых педагогов;	наличие договоров сетевого взаимодействия, партнёрских соглашений о сотрудничестве со	- профессиональное выгорание, старение педагогического коллектива, увольнение

			школой	кадров, неопытность молодых кадров
Школьный климат	- наличие в школе профилактических служб (служба медиации, Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум, методических объединений)	отсутствие узких специалистов: психолога, логопеда, социального педагога, дефектолога;	- межведомственное взаимодействие; - сотрудничество с муниципальной методической службой, ПМПС	нет возможности обеспечить школу квалифицированными кадрами
Образовательная среда	- функционирование Центра образования «Точка роста», современное учебно-лабораторного оборудования; - замена устаревшего компьютерного оборудования	- недостаточная квалификация педагогов при формировании цифровой образовательной среды	активное формирование цифровой образовательной среды, федеральные и региональные программы национального проекта «Образование»	отсутствие технических кадров, обслуживающих компьютерную технику, технические сбои в информационных системах;

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Дефицит	Управленческие действия
1. Магистральное направление «Знание»	
-Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. -Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). -Неподготовленность педагогов к преподаванию предметов углублённого уровня	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов, повышение квалификации. • Разработка программ по предметам углублённого уровня.
- Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Корректировка локальных актов и разработка отдельного локального акта об особенностях организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
-Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
2. Магистральное направление «Здоровье»	
-Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Подготовка к нормам сдачи ГТО.

-Отсутствие сетевой формы реализации программы по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
3. Магистральное направление «Творчество»	
-Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. -Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике, отсутствие школьного музея.	• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении. • Создание музейной экспозиции из выставочных экспонатов в предметных кабинетах
4. Магистральное направление «Воспитание»	
-Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. -Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. -Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. • Активизация работы Совета школы, Совета родителей и включение родителей в разработку рабочей программы воспитания и систему воспитательной работы в целом; • Разработать и реализовать программу краеведения и школьного туризма
5. Магистральное направление «Профориентация»	

-Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация в системе подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). -Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). -Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	• Охватить учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Составление Плана-графика КПК. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
7. Ключевое условие «Школьный климат»	
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. - Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога - Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда - Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога - Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.	• Изучение нормативов для составления штатного расписания; • Введение в штат школы должности Учитель логопед; • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других ОО, внештатного психолога из районной ПМПС; • Организация адресной помощи субъектам образовательной деятельности;
8.Ключевое условие «Образовательная среда»	
- Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и

- Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности. - Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. - Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум.	программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. • Проведение мастер-классов (или практических семинаров) для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебной деятельности • Разработка локального акта о порядке организации образовательной деятельности на платформе Сферум; • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
--	---

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Магистральное направление Знание								
Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Знание. Качество и доступность	Повысить мотивацию к обучению, вовлеченность обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;	Постоянно	Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, обучающихся и их родителей	Нормативно-правовое, Кадровое, Материальное-техническое обеспечение, психолого-педагогическое	Коноплева Н.М. – зам. директора по УВР	Положительная динамика результатов результатов обучающихся в образовательных мониторингах	Анализ результатов независимых исследований (ВПР, ГИА мониторинги)
	Реализовать программы учебных предметов на углубленном уровне	Реализация программ учебных предметов на углубленном уровне; Повышение	2024-2026	- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными			Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципально	ВПР, сдача ОГЭ по предметам углублённого уровня

		качества обучения		представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения; - прохождение педагогами КПК; - разработка программ по биологии на углубленном уровне			го этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету углублённого уровня	
	Повысить результативнос ть участия обучающихся в олимпиадном движении	Увеличение количества призёров муниципального этапа ВОШ с 5 до 8 человек, 1 победитель	2024 - 2026	- сформировать методическое объединение учителей по подготовке к ВОШ - систематическая подготовка детей из реестра подготовки к ВОШ			Победители и призёры ВОШ	Аналитическ ая справка, отчёт о самообследо вании
	Разработать локальный акт, с целью регламентаци и особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидност ю	Обеспечение доступности организации образования для всех категорий детей	2024	Разработка Положения об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном классе			Положение об обучении детей с ОВЗ и инвалидность ю в инклюзивном классе	Отсутствие жалоб, успешная сдача ГВЭ

	Ввести в штатное расписание должность логопеда	Введение в штатное расписание должности логопеда	2024	Организация занятий обучающихся с логопедом	Нормативно-правовое обеспечение		Журнал занятий	Успехи детей в обучении
Здоровье.								
«Готов к труду и обороне»	Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее – ШСК) (по видам спорта) Новые формы морального поощрения.	2024-2026	Просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО (кл. часы, сайт, спортивный клуб) Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Бюджетные средства	Мельковская Т.Н.	10% и более обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Административный контроль
Творчество.								
	Создать	Разработать	2025-2026	Проведение	Бюджетные	Милю	Открыты	Отчет о

Школьный музей	музейную экспозицию из выставочных экспонатов в предметных кабинетах Увеличить число победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Программу «Музейное дело» Организовать деятельность кружка «Музейное дело» Открыть экспозицию выставочных экспонатов в кабинете информатики, истории		разъяснительной работы по актуальности данного направления среди обучающихся, родителей. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся. Внесение изменений в ООП, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Поиск экспонатов, их описание, оформление экспозиций, подготовка и проведение экскурсий	средства Кадровое обеспечение	тина М.С.	экспозиции. Проведение мини-экскурсий	самоисследования, отзывы
----------------	---	--	--	--	----------------------------------	--------------	--	--------------------------

Воспитание.

Воспитание	Обеспечить	Обеспечение	2024-2026	Включение в план	Нормативно-	Мельк	Открытость	Протоколы
------------	------------	-------------	-----------	------------------	-------------	-------	------------	-----------

е	включение родителей в разработку рабочей программы воспитания	разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы и воспитательного эффекта		работы Совета школы и Совета родителей вопроса о более активном участии родителей в вопросах воспитания. Сбор предложений, обработка, включение предложений в рабочую программу воспитания	правовое обеспечение	овская Т.Н.	школьного пространства, удовлетворённость родителями учебно-воспитательной деятельностью школы 99%	Совета школы
Школьный военно-патриотический клуб	Создать школьный военно-патриотический клуб	Разработка нормативно-правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положения, программы деятельности, плана работы и др.)	2025-2026	Информация на сайте. Назначение руководителя, формирование Клуба, Планирование. Привлечение социальных партнеров.	Бюджетные средства	Зам.директора по ВР Рук. ВПК	Функционирование ВП клуба	Публичное представление результатов деятельности клуба, пополнение экспозиций в школьном музее
Краеведение	Разработать программу «Школьный туризм»	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2024-2026	Включение в программы учебных предметов краеведческого компонента. Участие в	Бюджетные средства Кадровое обеспечение	Зам.директора по УВР Рук. кружк	Формирование системы знаний о родном крае, как важное условие успешного	Ученические проекты краеведческого содержания (не менее 1

				туристических слетах ОО Волосовского района. Организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по краеведению различного уровня		а	освоения жизненного пространства молодым поколением	проектов от класса)	
Профориентация									
Профориентация	Скорректировать Программу профориентации в школе	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся	2024	Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка	Кадровое обеспечение	Зам.директора по УВР Отв. За профориентационную работу	Программа профориентации в школе	Отчёты. Востребованность выпускников	

				труда.				
Учитель. Школьная команда								
Методический Совет	- Формировать «внутреннюю» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. - Охватить учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Обеспечение ОО высококвалифицированными педагогическими кадрами. Повышение доли педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 66 % Создание внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Участие в конкурсах профессионального мастерства Реализация	2024-2026	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального	Нормативно-правовое обоснование, финансовые ресурсы	Зам. директора по УВР	План-график повышения квалификации, план-график прохождения аттестации. Календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции, конкурсы. Подведение итогов	Результаты ВСОКО Удостоверения, Сертификаты, Дипломы

	квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО - Обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Программы наставничества		выгорания, Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции, конкурсы Организация адресной помощи педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства				
Школьный климат								
«Программа психолого-	Ввести в штат ОО должность учителя-	- Введение в штат общеобразовательной организации	2024	Нормативное обоснование для введения должности	Бюджетное финансирование	Директор, зам.	«Программа психолого-педагогическог	Штатное расписание Администрат

педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса»	логопеда Разработать «Программу психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса»	учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		в штат, Привлечение в качестве совместителей специалистов из других ОО, внештатного психолога из районной ПМПС к выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих семинаров семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка	Кадровое обеспечение	по УВР	о сопровождения субъектов образовательного процесса» Повышение уровня по показателям магистральных направлений	ивный контроль
--	---	---	--	--	----------------------	--------	---	----------------

				обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Образовательная среда

ЦОС	Обеспечить в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере. Проведение учебных занятий, консультаций в	2024	Мониторинг включённости педагогов в работу с образовательными ресурсами ФГИС Моя Школа Разработка локального акта об организации образовательной деятельности на платформе Сферум Информирование обучающихся и их	Материально-технические ресурсы финансовые ресурсы	Зам директора по УВР	Повышение уровня по показателям магистральных направлений	Мониторинг и
-----	--	---	------	---	---	----------------------	---	--------------

	возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ФГИС «Моя Школа» Обеспечить прохождение КПК педагогами по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Разработать локальный акт об организации образовательной деятельности на ИКОП Сферум	дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия на ИКОП Сферум		родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. Размещение на официальном сайте информации об использовании школой ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Сохранение и укрепление позиций показателей среднего уровня проекта «Школы Минпросвещения России»
2. Повышение качества образовательных результатов до 40 %;
3. Реализация дополнительных образовательных программ по 6 направленностям.
4. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.
5. Наличие ЛНА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.
6. Внедрены 10 и более видов спорта в ШСК.
7. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года не менее 10 %.
8. Созданы выставочные экспозиции школьного музея.
9. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.
10. Создан и функционирует военно – патриотический клуб.
11. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) не менее 80%
12. Наличие в штате ОО узких специалистов.
13. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП	Имеются		
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеется		
	Правила внутреннего трудового распорядка			
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Имеется		
	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования	Имеется		
	Положение о режиме занятий обучающихся	Имеется		
	Основная образовательная программа дополнительного образования	Имеется	Требуется редакция ООПДО: Разработка Положения о школьном олимпиадном центре; Плана организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности по развитию олимпиадного движения в ОО; Составление	Директор

			реестров педагогов, занимающихся олимпиадной подготовкой высокомотивированных обучающихся, призёров МЭ ВСОШ.	
	Рабочая программа воспитания и календарные планы	Имеется	Требуется разработка Положения об организации военно-спортивного клуба, Положения о школьном музее	Директор, Зам.директора по ВР
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации	Имеется		
	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Имеется		
	Порядок и основания перевода, отчисления, оформления прекращения образовательных отношений между МОУ «Зимитицкая ООШ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)	Имеется		
	Положение о Совете школы	Имеется		
	Положение о ВСОКО	Имеется	Внесение дополнения в ЛА в части мониторинга востребованности обучающимися	Зам.директора по УВР

			углублённого изучение отдельных предметов	
	Положение о школьном спортивном клубе «Атлет»	Имеется	Требуется редакция в части участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Зам.директора по ВР
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;	Имеется		
	Договор о сотрудничестве между МКУ «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Волосовского района Ленинградской области и образовательной организации муниципальным общеобразовательным учреждением «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»	Имеется		
Материально-техническое обеспечение	Оснащение предметных кабинетов и школы в рамках проектов Успех каждого ребёнка (ремонт и оснащение спортивного зала), Современная школа (ЦО «Точка роста»), Цифровая образовательная среда, ГАЗПРОМ – детям (пришкольный стадион), капитального ремонта в рамках программы реновации школ Ленинградской области https://zim-school.lo.eduru.ru/media/2021/11/17/1305386540/C_UsersTat_yanaDesktopM	Имеется,	Оборудование для эффективной реализации проекта «Школьный театр»	Бюджет в рамках проекта НПО «Успех каждого ребёнка», мероприятие «Создание новых мест в

	aterial no.pdf https://zim-school.lo.eduru.ru/media/2021/10/15/1306400870/C_Users_Tat_yana_Desktop_material_no-tex_hka_rosta_MOU_Zimiticzka_OOSh.pdf https://zim-school.lo.eduru.ru/media/2023/10/22/1334046476/Federal_ny_j_proekt.pdf			ОО различных типов для реализации ДОП всех направленностей»
	- Лабораторное оборудование ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» - Оборудование ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» - Оборудование ЦО «Точка роста» на базе МОУ «Сельцовская СОШ»	В рамках реализации ООП ООО	Заключение нового договора о сетевой форме реализации ООП	Директор Советник директора
Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда: директор школы; исполняющий обязанности заместителя директора по УВР; исполняющий обязанности заместителя директора по ВР; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
	Совет школы			
	Педагогический коллектив			
	Педагоги дополнительного образования	Договоры о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» МОУ ДО «Детско-		

		юношеский центр»		
	Учитель-логопед	Не имеется	Введение в штатное расписание	Директор
	- Педагоги ГБПОУ «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» - Педагоги ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	Договоры о сетевой форме реализации ООП	Заключение нового договора о сетевой форме реализации ООП	Директор Советник директора
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется	Заявка на дополнительное финансирование ведения предметов на углублённом уровне	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка рабочих программ Депутатская субсидия

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Ввести изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне	Количество программ с углублённым изучением предмета	1
	Включенность родителей в образовательную деятельность школы	100%
	% охвата обучающихся ООО в мониторинге востребованности обучающимися на углублённое изучение отдельных предметов в рамках ИУП	100 %
	Доля обучающихся, занимающихся по ИУП	5 %
	Доля педагогов, сопровождающих индивидуальную учебную программу обучающегося	17%
Реализовать мероприятия по развитию инклюзивного образования	Удовлетворённость обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и их родителей	100 %
	Положительная динамика развития обучающихся с ОВЗ	100%
Вовлекать обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	92 %
	Количество призёров и победителей в муниципальном этапе ВсОШ	8
	Использование современных форм представления детских результатов (в том числе портфолио, защита творческих, проектных и исследовательских работ)	100 %
	Доля педагогов, эффективно использующих современные средства обучения и воспитания в образовательной деятельности	90 %
	Увеличение количества участия обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах, профессиональных пробах и других мероприятиях по профориентации, в т.ч. в сети Интернет	95 %
	Количество учителей, вошедших в реестр для подготовки детей к участию в ВсОШ	45%
Повышать квалификацию педагогов	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральный, региональный, самодиагностикой)	Не менее 80 %
	Доля учителей ОО, вовлеченных в	100%

	национальную систему профессионального роста педагогических работников	
	Доля педагогов, работающих в цифровом формате	100 %
	Доля педагогов, умеющих организовать индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в цифровом формате	100 %
	Доля педагогов, чья деятельность конкретно связана с индивидуализацией образования	100 %
	Доля педагогов, сопровождающих индивидуальный образовательный маршрут обучающегося	27 %
	Доля педагогов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по преодолению профдефицитов	10 %
	Доля педагогов, умеющих обобщать и транслировать свой педагогический опыт в сети Интернет и вне его	40 %
	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)	Не менее 90 %
	Доля педагогов, ежегодно участвующих в профессиональных конкурсах	Не менее 10 %
	Доля педагогов и обучающихся, участвующих в федеральном проекте «Классная страна»	20 %
Апробировать проект: «Цифровая образовательная среда (ЦОС)».	Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте 8-15 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно – научной направленности, в общей численности детей от 8 до 15 лет	20 %
	Удельный вес численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального, международного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования	100 %
	Доля участников открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности, профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в школе	35%
	Увеличение % обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО), подтвержденный	10 %

	удостоверением	
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях разного уровня	90 %
	Увеличение количества победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном, федеральном уровнях.	5 %
Укреплять здоровье	Доля обучающихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями.	100 %
	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Атлет» (далее – ШСК) (по видам спорта)	4-5 видов спорта в ШСК
	Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий	100 %
	Доля родителей, активно использующих возможности цифровой образовательной среды в воспитании ребенка	80 %
	Количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, обеспечивающих качественную организацию внеурочной деятельности	4 ед.
	Доля обучающихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции	70 %
	Доля обучающихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Не менее 90 %
	Осведомленность родителей об имеющихся у них территориальных возможностях выбора дополнительного образования для своего ребенка	100 %
	Удовлетворенность обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их родителей охватом дополнительного образования	100 %
	Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ (в т.ч. в сети Интернет)	3 в месяц
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа	Не менее 75% пользователей-учителей, не менее 50% - пользователей обучающихся

8.Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/ п	Магистральное направление	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
				плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1	Знание: качество и объективность								
		1. Ввести изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне	1.1.Организация диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. (Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 6 класса)	Январь 2024 г.		100% обучающихся 6 кл., принявших участие в диагностике	Психолого – педагогическое характеристики обучающихся	Психолог, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
			1.2.Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными	Январь 2024 г.			Согласия родителей на углубленное изучение отдельных предметов	Классный руководитель	Заместитель директора по УВР

			представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования. (Родительское собрание в 6 классе, Классные часы)						
			1.3.Разработка рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 7-9 классов с использованием онлайн-конструктора, разработка контрольно – измерительных материалов.	20.07.2024		Наличие, в соответствии и с ФОП	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 7-9 классов	Учитель информатики	Заместитель директора по УВР
			1.4. Рассмотрение рабочей программы по учебному	20.08.2024			Протокол заседания ШМО	Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР

			предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 7-9 классов на ШМО						
			1.5. Включение рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 7-9 классов в ООП ООО	До 01.09.2024			ООП ООО (приказ о внесении изменений)		Директор Заместитель директора по УВР
			1.6. Поэтапное включение в учебный план ООО на 2024-2025 учебный год учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) в 7 классе, в 2025-2026 учебном году в 7-8 классах, в 2026-2027 учебном году в 7-9 классах (по 2 часа в неделю)	До 01.09.2024 До 01.09.2025 До 01.09.2026		Увеличение количества обучающихся я, изучающих предметы углубленног о уровня до 8 % в 2024- 2025 учебном году, до 20% в 2025- 2026 учебном году, до 30% в 2026-20027 учебном году			Директор Заместитель директора по УВР
			1.7.Контроль	В			Аналитически	Заместител	Директор

			качества реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень) для 7-9 классов	соответствии с планом графиком ВСОКО			е материалы, распорядительные акты	ь директора по УВР	
			1.8.Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на углубленном уровне	Январь – август 2024 г.			Удостоверение о повышении квалификации	Учитель информатики	Заместитель директора по УВР
		2. Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ	2.1. Включение в рабочую программу по физической культуре модуля «Плавание».	30.06.2024 г.		Увеличение доли обучающихся, изучающих модуль «Плавание» в сетевой форме до 15% от общего количества обучающихся ОО	РП учебного предмета «Физическая культура» с модулем «Плавание»	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
			2.2. Рассмотрение РП на ШМО и включение в ООП ООО на 2024-2025 учебный год.	30.08.2024 г.			Протокол заседания ШМО, Изменения в ООП ООО	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Директор

			2.3. Заключение Договора о сетевом взаимодействии с Центром «Олимп» (г. Волосово)	01.09.2024 г.			Договор о сетевом взаимодействии с центром «Олимп»		Директор
			2.4. Привлечение педагога для преподавания модуля «Плавание» в рамках сетевой формы реализации образовательной программы по физической культуре.	01.09.2024 г.					Директор
		3.Реализовать методические рекомендации по созданию и функционированию школьного информационно-библиотечного центра	3.1. Составление плана работы ИБЦ	30.08.2024		Доступность для обучающихся и сотрудников ОО ресурсов информационно-библиотечного центра	План работы ИБЦ на 2024-2025 учебный год	Библиотекарь	Директор
			3.2. Подключение рабочей станции	01.08.2024				Технический специалист	Директор

			руководителя ИБЦ к системе АБИС. Организация помещения ИБЦ компьютерной и оргтехники, рабочими местами для 2 работников ИБЦ и минимум для 2 пользователей						
			3.3. Информирование сотрудников и обучающихся о запуске ИБЦ	Сентябрь 2024 г.			Размещение информации на сайте ОО и в родительских чатах	Библиотекарь	Директор
		4. Реализовать Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	4.1. Организация диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся, их затруднений.	Апрель 2024 г.		Удовлетворение особых познавательных потребностей и интересов обучающихся	Диагностические карты	Классные руководители, психолог	Заместитель директора по ВР
			4.2. Расширение спектра программ внеурочной деятельности (вариативной части), направленных на а) углубленное изучение учебных	01.09.2024 г.		Увеличение доли программ внеурочной деятельности, направленных на	Программы внеурочной деятельности познавательной направленности	Заместитель директора по ВР	Директор

			предметов или модулей; б) преодоление затруднений в освоении учебной программы или трудностей в освоении языка обучения; в) преодоление затруднений в социальной коммуникации.			реализацию познавательных потребностей обучающихся и	ти		
			4.3.Контроль качества реализации программ внеурочной деятельности	В соответствии с планом графиком ВСОКО			Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по ВР	Директор
		5. Реализовать мероприятия по развитию инклюзивного образования в МОУ «Зимитицкая ООШ»	5.1.Разработка локального акта, регламентирующего особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Январь 2024 г.		Обеспечение реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Локальный акт «Организации образования обучающихся с ОВЗ»	Заместитель директора по УВР	Директор
			5.2. Реализация адаптированных программ с использованием технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,	По запросу родителей			А ООП НОО, АООП ООО	Заместитель директора по УВР	Директор

			учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов						
			5.3.Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Постоянно				Ответственный за ведение сайта ОО	Заместитель директора по УВР
			5.4.Контроль качества реализации адаптированных программ	В соответствии с планом графиком ВСОКО			Аналитические материалы, распорядительные акты	Заместитель директора по УВР	Директор
			5.5.Направление на курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, работа с детьми с ОВЗ	По плану КПК		Обучено 100% педагогов Повышение уровня профессиональных компетенций	План – график КПК	Заместитель директора по УВР	Директор
		6. Вовлекать обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию	6.1.Выявление обучающихся с интеллектуальной одаренностью на уровне начального общего образования.	По плану проведения предметных недель			Банк данных	Руководители МО, Учителя начальных классов	Заместитель директора по УВР

		обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников							
			6.2.Организация наставничества «Учитель» - «ученик» для сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно		Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении	План работы по наставничеству	Заместитель директора по УВР	Директор
			6.3. Создание ШМО по подготовке к ВсОШ	Январь 2024 г.			Приказ о создании	Заместитель директора по УВР	Директор
			6.4.Разработка системы мер и морального материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.	Апрель 2024 г.			Положение о стимулировании	Заместитель директора по УВР	Директор
2.	Здоровье								

		1. Организовать получение обучающимися знака ГТО (не менее 10%)	1.1. Информирование обучающихся и их родителей о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сентябрь 2024 г.		100% обучающихся информированы о комплексе ГТО	Сценарии классных часов, разъяснительных бесед по комплексу ГТО. Оформление информационного стенда «Сдаем нормативы ГТО» и наглядных материалов по комплексу ГТО	Педагог допобразования Классные руководители	Заместитель директора по ВР
			1.2. Составление и утверждение документов планирования по комплексу ГТО (Программа, план работы)	30.06.2024			Программа доп. образования «Готов к ГТО», план работы на учебный год	Педагог допобразования	Директор
			1.3. Подготовить рабочую документацию (электронную базу данных) по фиксации результатов выполнения школьниками нормативов	Сентябрь 2024 г.			Регистрация на сайте gto.ru желающих участвовать в сдаче норм ГТО	Педагог допобразования Родители обучающихся	Заместитель директора по ВР

			комплекса ГТО.						
			1.4. Проведение занятий в спортивных секциях и кружках физической культуры по программе комплекса ГТО	В течение учебного года		Не менее 15 % обучающихся готовы к сдаче норм ГТО		Педагог допобразования	Заместитель директора по ВР
			1.5. Самостоятельные занятия физической культурой	В течение учебного года				Обучающиеся, родители	Классные руководители
			1.6. Участие в мероприятиях по тестированию общего уровня физической подготовленности школьников в центрах тестирования	Май 2024 г.				Педагог допобразования	Заместитель директора по ВР
			1.7. Внесение результатов прохождения школьниками	Май 2024 г.		наличие в образовательной организации		Педагог допобразования	Заместитель директора по ВР

[illegible]

	во	1. Расширить творческие направления в рамках дополнительного образования до 4-5	1.1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций	Апрель 2024 г.			Анкетирование, статистика	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
			1.2. Запуск театральной студии в рамках сетевого взаимодействия с ДК п. Зимитицы	01.09.2024		повышение вариативности дополнительного образования детей		Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
			1.3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Август 2024 г.		Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям			Директор
			1.4. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений	В течение учебного года		Увеличение числа родителей, вовлеченных в работу творческих объединений, до 20%		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

		2. Организовать не менее 2-х технологических кружков	2.1. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Июнь 2024 г.		повышение вариативности дополнительного образования детей	Программы кружков технической и естественно-научной направленности (не менее 2-х)	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
			2.2. Привлечение для работы кружков технической и естественно-научной направленностей специалистов из других организаций в рамках сетевого взаимодействия	01.09.2024			Договор о сетевом взаимодействии		Директор
			2.3. Привлечение ресурсов детского технопарка "Кванториум" (г. Кингисепп)	01.09.2024			Договор о сетевом взаимодействии		Директор
			2.4. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по ВР по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого	Июнь 2024 г.			Удостоверение о прохождении КПК		Директор

			взаимодействия.						
		3. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	3.1. Разработка плана участия обучающихся школы в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.	Август 2024 г.			План участия в мероприятиях на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора по ВР	Директор
			3.2. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.		Увеличение числа победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),		Классные руководители, педагоги допобразования	Заместитель директора по ВР
			3.3. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-	В течение учебного года		смотров, конкурсов, конференций		Классные руководители, педагоги допобразования	Заместитель директора по ВР

			предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися					ия, Учителя - предметники	
			3.4. Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений	Май 2024 г.			Положение о стимулировании	Рабочая группа	Директор
		4. Включить музейную деятельность в образовательную программу	4.1. Создание библиотечно – музейных выставок, экспозиций в предметных кабинетах: информатики, истории	Май 2024 г. Сентябрь 2024 г.		Повышение качества реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности		Библиотекарь	Заместитель директора по ВР
			4.2. Привлечение обучающихся, родителей, сотрудников школы к сбору материалов	В течение учебного года				Библиотекарь	Заместитель директора по ВР
			4.2. Подготовка экскурсоводов из числа обучающихся, родителей и сотрудников школы	В течение учебного года				Библиотекарь	Заместитель директора по ВР

			4.3. Организация поисковой и исследовательской деятельности	В течение учебного года				Библиотекарь	Заместитель директора по ВР
4.	Воспитание								
		1. Реализация программ краеведения и школьного туризма	1.1. Включение в программы учебных предметов краеведческого компонента	30.08.2024		Повышение качества образования школьников за счет интеграции основного содержания образования и краеведческого компонента	Рабочие программы учебных предметов	Учителя - предметники	Заместитель директора по УВР
			1.2. Разработка программы дополнительного образования туристско – краеведческой направленности	2024-2025 учебный год		Не менее 1 кружка туристско - краеведческой направленности	Программа кружка «Школа юного туриста»	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
			1.3. Участие в туристических слетах образовательных организаций Волосовского района	2024-2025 учебный год		Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях		Классные руководители	Заместитель директора по ВР

						краеведческой направленности до 30%			
			1.4. Организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по краеведению различного уровня	2024-2025 учебный год		Формирование системы знаний о родном крае как важное условие успешного освоения жизненного пространства молодым поколением	Протоколы мероприятий	Учителя - предметники	Заместитель директора по ВР
			1.5. Разработка проектов краеведческого содержания	2024-2025 учебный год			Ученические проекты краеведческого содержания (не менее 2 проектов от класса)	Учителя - предметники	Заместитель директора по ВР
			1.6. Организация повышения квалификации кадров по вопросам краеведческого образования	2023-2024 учебный год		50% педагогов повысили квалификацию по направлению «Краеведение»	Удостоверение КПК	Учителя - предметники	Заместитель директора по ВР
			1.7. Участие в федеральном проекте «Классная страна»	2024-2025 учебный год		Не менее 1 туристического маршрута в год		Классные руководители	Заместитель директора по ВР
		2. Создание школьного военно-патриотического	2.1. Разработка нормативно-правовой базы	Май - июнь 2024 г.		военно-патриотический	Приказ о создании военно –	Инициативная группа	Директор

		клуба	школьного военно – патриотического клуба			спортивный клуб, как элемент системы военно-патриотического воспитания обучающихся школы	патриотического клуба		
			2.2. Проведение работы по информированию о деятельности военно-патриотического клуба	Август 2024 г.			рекламные буклеты, листовки, объявления	Руководитель клуба	Заместитель директора по ВР
			2.3. Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч, вечеров в ОО	2024-2025 учебный год			План работы клуба	Руководитель клуба	Заместитель директора по ВР
			2.4. Участие в районной военно – спортивной игре «Зарница»	По плану 2024-2025 учебный год		Сформирована и подготовлена команда школы для участия в игре		Руководитель клуба	Заместитель директора по ВР
5.	Профор- мация								
		1.Реализовать в школе единую модель профориентационной деятельности	1.1. Включение в рабочие программы учебных предметов обязательного модуля,	01.09.2024			Рабочие программы по учебным предметам	Заместитель директора по УВР	

		(профминимум)- основной уровень	посвященного значимости учебного предмета для профессиональной деятельности						
			1.2. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)	В течение учебного года 1 раз в неделю			Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты»	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР
		2. Охватить 100% обучающихся профориентационны ми мероприятиями в рамках внеурочной деятельности.	2.1. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих;	В течение учебного года 1 раз в четверть		профессиона льное самоопредел ение обучающихс я	Фото и /или видеоотчеты	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР
			2.2. Проведение тематических ролевых игр	В течение учебного года			Сценарии мероприятий	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР
			2.3. Участие в Профориентационны х уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года 1 раз в неделю				Классные руководител и	Заместитель директора по ВР
			2.4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта	ежегодно		профессиона льному самоопредел ению обучающихс я		Классные руководител и	Заместитель директора по ВР

			«Билет в будущее» 6-9 классы						
		3. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия (по плану школы)	2.1. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1 раз в год		Не менее 20% родителей вовлечены в профориентационные мероприятия		Классные руководители	Заместитель директора по ВР
			2.2. Посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	ежегодно				Классные руководители	Заместитель директора по ВР
			Участие родителей во всероссийских родительских собраниях по профориентации	Февраль 2024 г. Сентябрь 2024				Классные руководители	Заместитель директора по ВР
		4. Создать систему информационного, научно-методического сопровождения работы по профессиональному самоопределению	3. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.	Май 2024 г.			Актуальная информация о рынке труда (листовки, буклеты)	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

		обучающихся	.						
			4. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.	Сентябрь 2024 г. Май 2025 г.		100% профессиональное самоопределение выпускников		Классные руководители	Заместитель директора по ВР
6.	Учитель. Школьная команда								
		1.Создать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	1.1. Выявление потребности и организация курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.	Апрель - август 2024 г.				Заместитель	Директор
			1.2. Организация курсовой подготовки учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия,	2024-2026 гг.		100% управленческой команды, 80% педагогических работников прошли КПК		Учителя - предметники	Заместитель директора по УВР

			биология)						
		2.Развивать систему наставничества «учитель- учитель»	2.1. Организация «горизонтального» обучения педагогических работников	2024-2026 гг.				Педагоги - наставники	Заместитель директора по УВР
			2.2. Проведение диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению	Ежегодно (сентябрь, апрель)		100% педагогов ликвидировали профдефициты	Диагностические карты	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
			2.3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Май- июнь 2024 г.		10% педагогов имеют индивидуальный образовательный маршрут	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагоги, имеющие профдефициты	Заместитель директора по УВР
		3. Принимать участие в профессиональном конкурсном движении	3.1. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового	Август 2024 г.				Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР

[illegible]

	ый климат	1. Обеспечить систему социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным и специалистами	1.1. Введение в штат общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	01.09.2024			Штатное расписание		Директор
			1.2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	По необходимости		Сведение к минимуму отрицательных отзывов о работе школы		Заместитель директора по ВР	Директор
			1.3. Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися(испытавающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без						

			попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью						
		Запустить антибуллингую программу	Разработка антибуллингвой программы	Сентябрь 2024 г.		Сведение к минимуму случаев буллинга в школе		Заместитель директора по ВР	Директор
			Реализация плана мероприятий «Антибуллинг»	2024-2026 гг.				Классные руководител и, психолог (внештатны й сотрудник)	Заместитель директора по ВР
8.	Образова тельная среда								
		1.Обеспечить доступ к образовательным электронным ресурсам всем участникам образовательных отношений	1.1. Создание медиазоны с 7 ноутбуками	Февраль 2024 г.				Ответственны й за информатиза цию	Директор
			1.2. Регистрация педагогов, обучающихся и родителей в ФГИС «Моя школа»	Февраль 2024г.		Не менее 100% педагогов и 75% обучающихс я зарегистрир ованы в ФГИС «Моя школа»		Ответственны й за информатиза цию	Директор

		2. Использовать ФГИС «Моя школа» для реализации образовательных программ всех уровней основного образования	2.1. Проведение мастер-классов по работе с ФГИС «Моя школа»	Март 2024 г.		100% педагогов приняли участие в мастер-классах		Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
			2.2. Проведение мониторингов использования ФГИС «Моя школа»	Ежемесячно		100% педагогов используют электронные ресурсы		Заместитель директора по УВР Коноплева	Директор
		3. Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	3.1. Создание локального акта о назначении администратора ИКОП «Сферум» из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе «Сферум».	Апрель 2024 г.			«Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ	Заместитель директора по УВР	Директор

							внеурочной деятельност и»		
			3.2. Регистрация педагогов в профессиональном сообществе на платформе «Сферум».	Февраль – март 2024 г.		Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество		Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
			3.3. Проведение семинаров и вебинаров, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.	2024		100% педагогов используют платформу «Сферум» » и учебный профиль VK-мессенджер		Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР